

Internationale Deutscholympiade a budapesti Goethe Intézetben

„2014. április 23-án rendezték meg az Internationale Deutscholympiade magyarországi döntőjét. Budapesten a Goethe Intézetben kellett megoldanunk a feladatokat, melyek hét fífikás feladattal kezdődtek. Ezek lényege főként a gyorsaság volt, hiszen minden feladatra két percünk volt. Eztán következett a hallásértési és szövegértési feladat. Számunkra ez volt a legnehezebb. Hosszabb szünet után egy prezentációt kellett előadni a 'jövő' témakörben. Ez volt a leghosszabb feladat: fél órát dolgozhattunk előre párban, majd egy maximum 5 perces előadást kellett a vázlatunk és plakátunk segítségével prezentálni. A megmérettetések után következett egy koncert, amelybe mi, versenyzők is bekapcsolódhattunk. A koncert során híres német zenéket játszottak. Ezután következett az eredményhirdetés, mi a középmezőnyben végeztünk ezen az országos versenyen.”

Sebesi Petra 11. o.



„Nagyon örülök, hogy az iskola által van lehetőségem versenyeken részt venni. Ilyen volt a Deutscholympiade, a Horváth Mihály fordító verseny a gimnáziumunkban, a szegedi megyei Deák műfordító verseny, valamint a német nyelvi verseny a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor Gimnáziumban, ahol megyei 1. helyet hozhattam el.”

Márta Renátó 11. o.

Játsz velünk!

Ha megválaszolod a következő kérdést, és november 11-ig elküldöd megoldásod a hmgnet@gmail.com címre, részt vehetsz egy on-line országismereti versenyen, ahol az első 5 leggyorsabban helyes választ beküldő diák jutalomban részesül.

Wann genau und womit beginnt dieses Jahr die offizielle Eröffnung des Christkindlesmarktes in Nürnberg?

A Goethe Intézet több érvet is felsorol, hogy miért fontos a német nyelv ismerete, ebből válogattunk párat.

(<http://www.goethe.de/mmo/priv/5652698-STANDARD.pdf>)

- Az Európai Unió hosszú távú célkitűzései között szerepel az, hogy a jövő európai polgára képes legyen az anyanyelvén kívül legalább két idegen nyelven kommunikálni.
- Az angolnyelv- tanulás széles körű elterjedése következtében az angol nyelv ismerete rövid időn belül magától értetődő lesz. Előnyt fog élvezni az, aki további nyelveken is képes kommunikálni, melyek közül Európában a német nyelv jelentősége kiemelkedő.
- A német a legtöbbször által beszélt anyanyelv az Európai Unióban.
- Magyarország legfontosabb kereskedelmi partnere Németország. A Budapesti Német Nagykövetség honlapján található adatok szerint Magyarországon mintegy 7000 olyan vállalkozás működik, amelyet részben, vagy teljes mértékben német tőkéből alapítottak.
- Mind a hazai, mind az európai munkaerőpiacon komoly előnyt jelent a német nyelv ismerete.
- A Magyarországra látogató turisták 70 százaléka német nyelvterületről érkezik. Színvonalas szolgáltatások nyújtásához elengedhetetlen a német nyelv ismerete.
- Az Interneten a német a második leggyakrabban használt nyelv.
- A tudományokban is a németet használják a második leggyakoribb nyelvként.
- Csaknem minden ötödik könyv németül jelenik meg a világon, és számos színvonalas német nyelvű szaklap, folyóirat is olvasható Magyarországon.
- Nemzetközi iskolai projektek és diákcserek keretében évente több ezer tanuló kap arra lehetőséget, hogy némettudását célnyelvi környezetben hasznosítsa.
- Magyarországról évente 2500 egyetemi hallgató, kutató, tudós utazik hosszabb tanulmányútra német nyelvterületre.



Téged is vár a
Horváth Mihály Gimnázium
német tagozata!



HORVÁTH MIHÁLY GIMNÁZIUM SZENTES



NÉMET TAGOZAT



Gimnáziumunkban több mint 15 éve működik német tagozat. A nyelvi tagozatos osztályainkban lehetőséget biztosítunk a diákoknak arra, hogy megszerezzék az európai követelményeknek megfelelő nyelvtudást. A közép és emelt szintű érettségik eredményei, a megyei versenyeken elért helyezések valamint a sikeresen letett nyelvvizsgák száma is tanúsítja az itt folyó intenzív nyelvoktatás színvonalát.

A 9. és 10. évfolyamon a német nyelv oktatása magas óraszámokban történik azért, hogy a diákok a 11. évfolyamban eljuthassanak a középfokú nyelvvizsga, illetve előrehozott középszintű, majd 12. év végére az emeltszintű érettségi szintjére. A 11. és 12. évfolyamokon az első idegen nyelv óraszám csökken, viszont a második nyelv óraszám nő, lehetővé téve, hogy ebből a nyelvből is hasonló szintre juthassanak el.

Választható második idegen nyelv:

angol, francia, latin, orosz.

Óraszámok

Első idegen nyelv

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	7	7	6	5

Második idegen nyelv

évfolyam	9.	10.	11.	12.
heti óraszám	3	3	4	6

„Egy héten 7 németóránk van, ebből két lektori, ami annyit jelent, hogy a lektori tanár német anyanyelvű. Most sajnos nincsen német anyanyelvű lektorunk, de tavaly volt, és akkor is nagyon érdekesek voltak az órák. A lektori órákon sokat játszunk, és minden órán új témával foglalkozunk. Van, hogy mi tartjuk az órát egy megadott témából. Ilyenkor feladatokat csinálunk, és PowerPoint segítségével különböző érdekes képeket is mutatunk. A németórán a nyelv nyelvtani részét helyezük előtérbe, és a szókincsünket fejlesztjük, de itt is sok érdekes feladat van. Szoktunk olyat is csinálni, hogy kapunk lyukas dalszöveget, meghallgatjuk az adott számot, és ki kell pótolni a szöveget. Sokszor ülünk körben és beszélgetünk, azokat a nyelvtani szabályokat alkalmazva, amelyeket épp tanulunk”

Potocska Lujza 10.o.

A diákoknak az iskolai órákon és szakkörökön kívül is nyílik lehetőségük a német nyelv gyakorlására:

Diákcsere-program

A Sankt Augustin-i diákcsereének nagy hagyománya van iskolánkban. Egy csereprogram során először a magyar diákok és családjaik látják vendégül a németországi tanulókat, majd egy év múlva ők töltenek bő egy hetet Németországban vendéglátó családoznál.

A magyarországi és németországi programokon, kirándulásokon a német és magyar diákok közösen vesznek részt, hogy lehetőségük legyen egymással beszélgetni, egymást jobban megismerni. Fontosak ezen kívül más közös programok is, pl. a különböző vetélkedők, közös sportolás vagy főzés, ahol a magyar diákoknak lehetőségük



van német diáktársaikkal a német nyelvet gyakorolni. A németországi út alatt megtekinthetik a diákok Sankt Augustin mellett többek közt Köln és Bonn városát, múzeumait, szép kirándulásokat tehetnek a környék más városaiba. A diákok beleláthatnak német diáktársaik mindennapjaiba, egy-két napon velük együtt részt vesznek a tanórákon



„ Örülök, hogy részt vehettem a csereprogramon. Mivel a partneremmel sokat e-maileztünk mielőtt jött, ezért olyan volt, mintha kaptam volna egy német húgot 10 napra. Együtt töltöttük az egész napot. A szervezett programok is jól sikerültek. Megértettük egymást, ami önbizalmat adott. Azóta bátrabban beszélek, mint korábban. Nagyon várom a kiutazást.”

Deák Dóra 10. o.

Vendégórák és egyetemlátogatás

Közel egy éve, hogy a TÁMOP-Projekt keretében a Szegedi Tudományegyetem Germanisztika Tanszéke látogatást tesz iskolánkba. Szakismertetőt, illetve vendégórákat tartanak az egyetem tanárai, valamint szeretettel várják a német nyelv iránt érdeklődő diákokat az egyetemre. Betekintést nyerhetünk szemináriumokba, előadásokon vehetünk részt. Évente kétszer szervezünk ilyen látogatást. Ezek nem szokványos nyílt napok, ahol az egyetem kínálta lehetőségeiről kapunk tájékoztatást, itt inkább az a cél, hogy a gyakorlatban is megtapasztalják a diákok, milyen egyetemistának lenni. Tavaly egy színvonalas kiállítást is megtekinthettünk a Nobel- díjas Herta Müller munkásságáról.



Plakátverseny

„A plakátot egy versenyfelhívásra készítettük, melynek fődjia egy ötnapos német út 2015-ben. Annak reményében dolgoztunk hétvégén 9 órát a plakáttal, hogy mi nyerjük meg a kirándulást. Ez az idő jó hangulatban telt, a munka közben jól összecsiszolódott a csapat. Sokféle technikát alkalmaztunk. Ragasztottunk, rajzoltunk, vágunk, irtunk”.

Zsótér Dominika, Madácsy Hanna, Sebesi Petra, Tarjányi Marcell 11. o

