

A JÖVŐNK ITT KEZDŐDIK!

TUDOMÁNY – FELSŐFOKON



VÁLOGATÁS KIVÁLÓ DIPLOMAMUNKÁKBÓL,
SZAKDOLGOZATOKBÓL

2012/4



ÚJ TUDÓS KIADÓ

Akikre büszkék vagyunk...

A 2012. évi 2-4. kötetben szereplő tanulmányok szerzői

Darabos Regina – sportedző, rekreációs szervező és egészségfejlesztő, Marcali

dr. Dirner Kornél – jogász, Budapest

Forczek Ákos – magyar és történelem szakos bölcész, tanár, Budapest

Gyorgyovichné Koltay Elvira – szociológus, PhD hallgató, Budapest

Horváth Mariann – kommunikáció, német szakos tanár, PhD hallgató, Szárliget

Huhák Heléna – történész, történeti muzeológia szakos hallgató, Budapest

Jancskár Zsófia Judit – történész, teológus hallgató, Pécs

Karsai Emese – tanító, bölcész hallgató, Debrecen

Kaucsicsné Zsóri Katalin – szociális munkás, Békéscsaba

Matting Tímea – szociálpedagógus, hallgató, Ajka

Nagy Nikoletta Katalin – úszó-szakedző, egyetemi tanársegéd, PhD hallgató, Budapest

Óry Eszter – testnevelő-gyógytestnevelő, óvodapedagógus hallgató, Budapest

Pálfi Hedvig Nóra – szociálpedagógus, emberi erőforrás tanácsadó szakon hallgató, Hajdúböszörmény

Somodi Imre – történelem szakos bölcész és tanár, Komjáti

Sümeghy Kata – történész, vallástörténet hallgató, Érd

Szurmik Zoltán – szakvizsgázott gimnáziumi magyartanár, drámapedagógus, Szentes

Török Szilvia – zenepedagógus, operaénekes, Kolozsvár

Várhelyi Csilla – festőművész, rajz- és művészettörténet szakos tanár, Budapest

„...büszkék vagyunk a kutatások, írások készítőire. Többen azóta már hazai és külföldi doktori iskolák hallgatói, főiskolai tanársegédek, óraadók, választott szakterületüket a különböző médiumok, az oktatás-képzés, vagy épp a tudományos kutatás terén hasznosítják írásaik igényességének megfelelő alapoossággal. Jó úton járnak. S meggyőződésem: az ország is jó úton jár, ha nagyobb lehetőségeket biztosít nekik.

Megérdemlik!

Megérdemelnénk...”

dr. Kun Györgyi szerkesztő



9782063287840

Szurmik Zoltán: Napjaink tanári szerepei a metaforák tükrében

„Ez a könyv célja annak feltérképezése volt, hogy milyen is napjainkban egy jó tanár. Hipotézisem szerint a tanári személyiség szerepeiben való vizsgálódásához könnyebben és tisztábban eljuthatunk, ha metaforákba ágyazzuk feltevéseinket. A metaforák mögött húzódó igazságok eltértek a korábbi tanári tulajdonságjegyeiktől (sztereotípiáktól), vagyis a metaforákban való gondolkodás más eredményt szült, feltételezésem szerint pontosabbat.” – a szerző.



1997-ben diplomázott Szegeden a Juhász Gyula Tanárképző Főiskola magyar-országi, majd 1999-ben a József Attila Tudományegyetem magyar szakán. Drámapedagógus végzettséget szerzett Zsámbékon 2002-ben, majd egy évvel később szakvizsgázott drámapedagógus lett. A szentesi Horváth Mihály Gimnáziumban tanít magyar nyelv és irodalmat, valamint drámát 2001 óta. 2010 szeptembere óta a gimnázium irodalmi-drámai tagozatát irányítja. 2012-ben a Corvinus Egyetemen végzett tanügyigazgatási-szakértőként. Emellett különböző művészeti iskolákban tevékenykedik. Szerepet vállal a felnőtt pedagógusképzésben, akkreditációs tanfolyamokat ír és tart a drámával való nevelésről pedagógusoknak. Bemutató órákat, diákszínpadokat vezet, rendez, egy amatőr társulatban színészi ambícióit is kibontakoztatja.

Tartalom

1. Bevezetés
2. A tanári szerepek vizsgálata metaforák segítségével
3. A tanári szerepek elmélete
 - 3.1. A szerep fogalma
 - 3.2. A szereptanulás folyamata
 - 3.3. Szereptávolítás, szerepkonfliktusok
 - 3.4. A szerepek és a szervezet viszonya
 - 3.5. A tanári kommunikáció mint szerepbefolyásoló tényező
4. A tanári személyiség
 - 4.1. A személyiség fogalma és működése
 - 4.2. A szerep és a személyiség illeszkedése
 - 4.3. Tanári szerepkörök személyiségjegyei
 - 4.4. A tanárok „tízparancsolata
5. Szerepek, személyiség és metaforák viszonya
 - 5.1. A metafora fogalma, alkalmazása
 - 5.2. A tanári szerepek vizsgálata metaforákkal
6. A tanári szerepek metaforái – kérdőívek
 - 6.1. A kérdőívek feldolgozása, elemzése
 - 6.1.1. Foglalkozásmetaforák
 - 6.1.2. A jó és a rossz tanár
 - 6.1.3. Tanári szerepek a kiválasztott metaforák mentén
 - 6.2. Elemző következtetések
7. Összefoglalás

Felhasznált irodalom

Mellékletek